



โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการปรับปรุงจากโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2564 โดยปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. บทนำ	1
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
3.1 วัตถุประสงค์	2
3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับวิสัยทัศน์พันธกิจ มทร.พระนคร	2
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้	4
4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	4
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
6. Curriculum Mapping	5
6.1 วิชาบังคับ	5
6.2 วิชาเลือก	5
7. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7
7.1 หน่วยกิตรวม	7
7.2 กลุ่มวิชา	7
7.3 นิยามของกลุ่มวิชา	8
8. วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร	9
8.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	9
8.2 แหล่งที่มาของข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	10
8.3 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	10
9. รายวิชาและรหัสวิชา	13
9.1 การกำหนดรหัสวิชา	13
9.2 รายวิชา	14
10. คำอธิบายรายวิชา	19

	หน้า
11. การจัดกระบวนการเรียนรู้	35
12. กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้	37
13. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2564 กับ พ.ศ. 2566	39

1. บทนำ

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต นั้น คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งสอดคล้องตามนิยามของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบัน และอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเอง และสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา วิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน (ที่มา: ประกาศ กมอ. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

GELO1: สามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และวิธีคิดฐานวิทยาศาสตร์ พิจารณาประเด็นทางสังคม สิ่งแวดล้อม สมดุลสุขภาวะ ในบริบทโลกศตวรรษที่ 21 ตามหลักแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก

GELO2: วิเคราะห์สถานการณ์ มองเห็นโอกาสแนวคิดใหม่ ๆ ให้มนุษย์เป็นศูนย์กลางในการใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอความคิดโดยเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาของสาระและบริบท

GELO3: แสดงออกถึงคุณลักษณะของนวัตกรรมบูรณาการ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติงานโดยยึดถือคุณธรรมจริยธรรม ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม รู้การรักษาสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ เห็นคุณค่าในตนเองและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและศึกษาหาความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (2) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (3) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงออกภาวะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคม
- (4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักการปรับตัวเพื่อเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (5) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมนุษยสัมพันธ์ ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตของโลกศตวรรษที่ 21

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มทร.พระนคร

วัตถุประสงค์	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	ปรัชญา
1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและศึกษาหาความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงออกภาวะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคม		✓		✓
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักการปรับตัวเพื่อเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓	✓	✓	✓
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอด		✓		✓

วัตถุประสงค์	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	ปรัชญา
ชีวิต มีมนุษย์สัมพันธ์ ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตของโลก ศตวรรษที่ 21				

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วัตถุประสงค์	ศิษย์เก่า	ภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	คณะ วิชาชีพ	ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย
1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและศึกษาหาความรู้ อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเข้าใจใน ปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเลือกใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนิน ชีวิต ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม		✓	✓	✓	✓
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความ สามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยอมรับ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงออกภาวะผู้นำ ผู้ตาม และทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของ สังคม	✓	✓		✓	✓
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้ง ร่างกายและจิตใจ และมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 รู้จักการปรับตัวเพื่อ เผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข	✓		✓	✓	✓
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้าน ภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต มีมนุษย์สัมพันธ์ ตลอดจนมีทักษะ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตของโลก ศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓		✓

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

วัตถุประสงค์	GELOs		
	GELO1	GELO2	GELO3
1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและศึกษาหาความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓		✓
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงออกภาวะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคม	✓	✓	✓
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักการปรับตัวเพื่อเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		✓	✓
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมนุษยสัมพันธ์ ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตของโลกศตวรรษที่ 21		✓	✓

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

GELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	✓	✓	✓	
GELO2	✓	✓	✓	✓
GELO3	✓	✓	✓	✓

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

GELOs	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
	มทร.พระนคร	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	ปรัชญาของ GE
GELO1	✓	✓	✓	✓
GELO2	✓	✓	✓	✓
GELO3	✓	✓	✓	✓

6. Curriculum Mapping

6.1 วิชาบังคับ

รายวิชา	GELOs		
	GELO1	GELO2	GELO3
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม			
GE2101101 รู้ทันวิทย์ คิดทันโลก	✓		
GE2101102 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
GE2201101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล		✓	✓
GE2201102 การสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน		✓	✓
GE2201103 การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต		✓	✓
GE2201104 ภาษาและการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง			
GE2301101 การพัฒนาทุนมนุษย์และสังคม	✓	✓	✓
GE2301102 กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓
GE2301103 สุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุข	✓		✓
กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ			
GE2401101 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกอาชีพ	✓	✓	✓

6.2 วิชาเลือก

รายวิชา	GELOs		
	GELO1	GELO2	GELO3
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม			
GE2100103 วิธีวิทยาการวิจัย	✓	✓	✓
GE2100104 สนุกสุขสันต์กับนวัตกรรมนันทนาการ	✓	✓	✓
GE2100105 สถิติเบื้องต้น	✓	✓	
GE2100106 สรรสาระสถิติ	✓	✓	
GE2100107 คิดอย่างสถิติ	✓	✓	
GE2100108 คณิตศาสตร์ธุรกิจ	✓	✓	
GE2100109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	✓	✓	
GE2100110 คณิตศาสตร์รอบตัวเรา	✓	✓	
GE2100111 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	

รายวิชา		GELOs		
		GELO1	GELO2	GELO3
GE2100112	การคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	✓	✓	
GE2100113	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	✓	✓	
GE2100114	โปรแกรมที่คุณควรรู้	✓	✓	
GE2100115	ชีวิตดิจิทัล	✓	✓	✓
GE2100116	ศาสตร์สุขภาพและการชะลอวัย	✓	✓	
GE2100117	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	✓	✓	✓
GE2100118	ชีวิตมีสุขกับเทคโนโลยีสีเขียว	✓		
GE2100119	ชีวิตกับเทคโนโลยี	✓	✓	✓
GE2100120	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				
GE2200105	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	
GE2200106	การสนทนาภาษาอังกฤษ	✓	✓	
GE2200107	การอ่านภาษาอังกฤษ	✓	✓	
GE2200108	ภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง	✓	✓	
GE2200109	ภาษาอังกฤษเทคนิค	✓	✓	
GE2200110	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์	✓	✓	✓
GE2200111	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจบริการ	✓	✓	✓
GE2200112	ภาษากับการนำเสนอ	✓	✓	✓
GE2200113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	✓
GE2200114	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ		✓	
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง				
GE2300104	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน		✓	✓
GE2300105	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	✓	✓	✓
GE2300106	วัฒนธรรมเอเชียร่วมสมัย		✓	✓
GE2300107	ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓
GE2300108	จิตปัญญาและการคิดสร้างสรรค์	✓	✓	✓
GE2300109	บ้านเมืองสุจริต	✓	✓	✓
GE2300110	มนุษย์สัมพันธ์และการจัดการความขัดแย้ง	✓	✓	✓
GE2300111	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓

รายวิชา	GELOs		
	GELO1	GELO2	GELO3
GE2300112	✓	✓	✓
GE2300113	✓	✓	✓
GE2300114	✓	✓	✓
GE2300115	✓	✓	✓
GE2300116	✓	✓	✓
GE2300117	✓	✓	✓
GE2300118		✓	✓
GE2300119	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ			
GE2400102		✓	
GE2400103		✓	✓
GE2400104	✓	✓	✓
GE2400105	✓	✓	✓
GE2400106	✓	✓	✓
GE2400107			✓

7. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1 หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 กลุ่มวิชา ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต

โดยเรียนวิชาบังคับกลุ่มละ 3 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต ส่วนอีก 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนได้ทุกกลุ่มวิชา

หลักสูตรต่อเนื่อง กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยเรียนวิชาบังคับกลุ่มละ 3 หน่วยกิต

7.3 นิยามของกลุ่มวิชา

โครงสร้าง	นิยาม	เกณฑ์ฯ อว. 2565
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดลอม	<p>การเสริมสร้างแนวคิด องค์ความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อกำหนดชีวิต และการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ เสริมสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรมบนพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจักษณ์ญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ อย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์</p>	เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	<p>การใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ในการศึกษาและการประกอบวิชาชีพ</p> <p>มุ่งพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้ภาษา ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และเป็นเครื่องมือสื่อสารในการแสวงหาความรู้</p>	มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง	<p>ทักษะในการใช้ชีวิตเป็นความสามารถอันประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ (ทัศนคติ) และทักษะซึ่งสามารถจัดการกับปัญหารอบ ๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคมและวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่าง มีความสุข มีสุขภาวะ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต</p> <p>ความสามารถในการดูแลตนเองทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ โดยรู้จักการปรับตัวเพื่อเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>การตระหนักรู้ในหน้าที่ สิทธิของตนเองและผู้อื่น การใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ การพึ่งพาตนเองสุนทรียศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม บทบาทการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวต่อ</p>	เป็นผู้ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องรู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

โครงสร้าง	นิยาม	เกณฑ์ฯ อว. 2565
	สถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง	
กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	การพัฒนาพื้นฐานทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถใช้ทักษะวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และต้องทดลอง ค้นหา สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา จึงจะประสบความสำเร็จ การสร้างวิสัยทัศน์พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ ความคิดแบบองค์รวมและกระบวนการแก้ไขปัญหา การจัดการองค์กรและการตัดสินใจ	เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

8. วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

8.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์	“ราชมงคลพระนคร” มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีนวัตกรรม และการบูรณาการ
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตและพัฒนากำลังคนให้พร้อมเป็น "นวัตกรบูรณาการ" ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถในการปรับตัว และรับมือกับความท้าทายได้อย่างรวดเร็ว สร้างฐานข้อมูลคุณภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และต่อยอดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน บริการวิชาการต่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้นแบบ
อัตลักษณ์	คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ
ปรัชญา	บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

8.2 แหล่งที่มาของข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรับฟังผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> จากการ Focus Group ศิษย์เก่าผ่านช่องทางออนไลน์
ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> จากรายงานผลสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครปี รุ่นปีการศึกษา 2564
รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> จากผลสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครปี รุ่นปีการศึกษา 2564
คณะวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> จากการสอบถามวิชาชีพเกี่ยวกับความต้องการของคณะวิชาชีพ ที่มีต่อหมวดศึกษาทั่วไปในการผลิตบัณฑิต สอบถามผ่าน google form
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> จากการสอบถามความคาดหวังของผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีต่อหมวดศึกษาทั่วไปในการผลิตบัณฑิต

8.3 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความพึงพอใจ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ปรัชญาของวิชาศึกษาทั่วไป	<p>เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบัน และอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและ สังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม</p>
มทร.พระนคร	<p>สามารถคิด วิเคราะห์ และการหาความรู้ได้อย่างเป็นระบบ เป็นผู้ใฝ่รู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักการใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการทำงาน สร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะในการทำงาน รู้จักว่าสิ่งใดผิด รู้จักสิ่งใดถูก และรู้จักการประพฤติและปฏิบัติอย่างสง่างามสอดคล้องค่านิยมของสังคม สร้างนักศึกษาให้รู้จัก ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลมา ใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน</p>

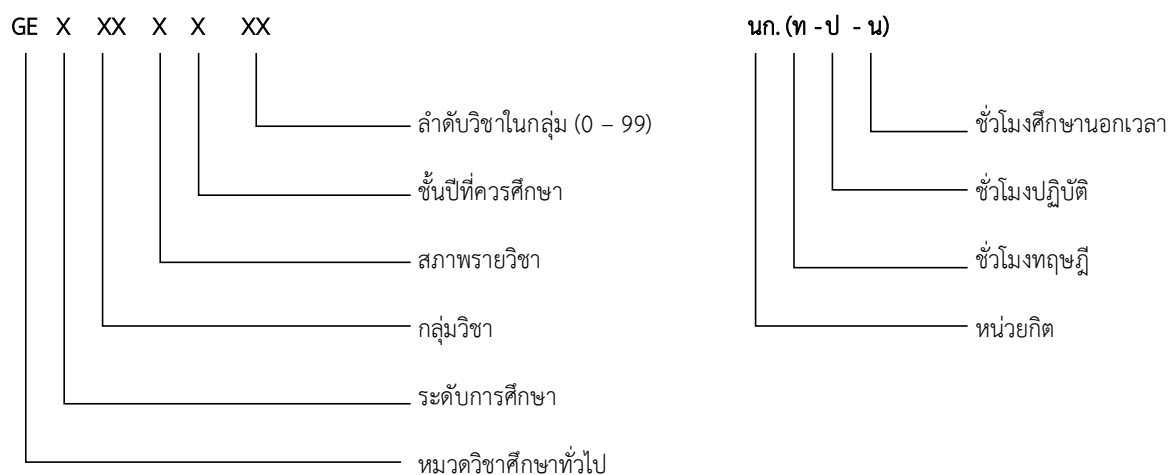
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความพึงพอใจ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ศิษย์เก่า	สามารถศึกษาหาความรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ สามารถสื่อสารได้อย่างเข้าใจ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับสอดคล้องกับกาลเทศะ ในแต่ละบทบาท หน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะเชิงปฏิบัติ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงาน
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	มีกระบวนการการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุและผล มีความรอบรู้ ทางด้านภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างเข้าใจและชัดเจน สามารถประยุกต์ให้ทักษะต่าง ๆ (soft skill) เพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้อาการแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถรู้จัก ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลมา ใช้ในชีวิตและการทำงาน
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	มีเหตุและผล รู้จักการ คิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเรียนรู้อาสาสมัครต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานเพิ่มเติมได้ สามารถเป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดีเพื่อให้ ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ ประพฤติตนอย่างดี และเหมาะสม สามารถประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลมา ใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
คณะวิชาชีพ	การคิดอย่างเป็นระบบการคิดเชิงนวัตกรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการความรู้เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่าง ๆ มีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในชีวิตประจำวันและเชิงธุรกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพ มีความฉลาดทางอารมณ์ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความเป็นผู้นำผู้ตามการทำงานเป็นทีมการบริหารเวลาได้อย่างเหมาะสม รู้เท่าทันและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม มารยาททางสังคม ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตนเองในงานอาชีพการจัดการความเสี่ยงการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความพึงพอใจ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	<p><u>ความคาดหวังคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งแวดล้อม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> มีความคิดเชิงระบบ ความคิดสร้างสรรค์ คิทธิวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นนวัตกรรมเพื่อตอบสนองการสร้างสรรค่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ออกแบบนวัตกรรมตามภูมิปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและทันสมัยในการศึกษาและในวิชาชีพ ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตแบบรักษัโลก
	<p><u>ความคาดหวังคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านภาษาและการสื่อสาร</u></p> <ul style="list-style-type: none"> สามารถนำภาษาที่เรียนรู้เพื่อใช้สื่อสารทั้งการเขียนและการพูดในอาชีพการงานและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายในระดับต่างๆ ที่เหมาะสม รู้เท่าทันสถานการณ์การสื่อสาร รู้จักใช้จิตวิทยาและมารยาทในการสื่อสารให้เกิดผลทางบวกกับสังคมโลก สามารถประพันธ์และเขียนบทความประเภทต่างๆ ได้ นำภาษาไปต่อยอดในการเรียนรู้ศาสตร์อื่นๆ ได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
	<p><u>ความคาดหวังคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะชีวิต สุขภาวะ และหน้าที่พลเมือง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี สามารถปรับตัวในโลกปัจจุบันและเตรียมความพร้อมในอนาคต มีความรู้ในการสร้างสุขภาวะที่ดี ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างได้ สามารถดูแลสุขภาพทั้งของตนเองและคนรอบข้าง ดำเนินชีวิตอย่างสมดุล รู้จักวิธีในการแก้ปัญหาชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้และเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม รู้จักบทบาทของตนเอง ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบศีลธรรมและกฎหมาย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความพึงพอใจ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<p><u>ความคาดหวังคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การวางแผนทางการเงิน การบริหารโครงการ การบริหารความเสี่ยง เข้าใจสถานะเศรษฐกิจ การตลาด นำหลักการและทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือสถานการณ์จริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อต่อยอดในการทำธุรกิจในศาสตร์ที่ตนศึกษาได้ มีทักษะเชิงสร้างสรรค์ ในการเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัย มีจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ มีแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นในการเป็นผู้ประกอบการที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้วิชาชีพในการแสวงหาความสำเร็จของชีวิตได้

9. รายวิชาและรหัสวิชา

9.1 การกำหนดรหัสวิชา เช่น GE2100101 GE2301101 เป็นต้น



ระดับการศึกษา

- 1 อนุปริญญา
- 2 ปริญญาตรี

กลุ่มวิชา

- 10 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม
 20 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
 30 กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง
 40 กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สภาพรายวิชา

- 0 วิชาไม่บังคับ
 1 วิชาบังคับ

9.2 รายวิชา○ **กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2101101	รู้ทันวิทย์ คิดทันโลก Science and Concept of Modernization	3(3-0-6)
GE2101102	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล Media, Information, and Digital Literacy	3(3-0-6)
GE2100103	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
GE2100104	สนุกสุขสันต์กับนวัตกรรมนันทนาการ Innovation of Recreational for Fun and Happiness	3(2-2-5)
GE2100105	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
GE2100106	สรรสาระสถิติ Content of Statistics	3(3-0-6)
GE2100107	คิดอย่างสถิติ Statistical Thinking	3(3-0-6)
GE2100108	คณิตศาสตร์ธุรกิจ Business Mathematics	3(3-0-6)
GE2100109	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2100110	คณิตศาสตร์รอบตัวเรา Invisible Math	3(3-0-6)
GE2100111	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
GE2100112	การคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา Thinking, Decision Making and Problem Solving	3(3-0-6)
GE2100113	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Data Analysis Using Statistical Package Program	3(3-0-6)
GE2100114	โปรแกรมที่คุณควรรู้ Program You Should Know	3(2-2-5)
GE2100115	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
GE2100116	ศาสตร์สุขภาพและการชะลอวัย Health and Anti-Aging Science	3(3-0-6)
GE2100117	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)
GE2100118	ชีวิตมีความสุขกับเทคโนโลยีสีเขียว Happy Life with Green Technology	3(3-0-6)
GE2100119	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology	3(3-0-6)
GE2100120	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)

○ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2201101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล English for Communication in Digital Era	3(3-0-6)
GE2201102	การสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese Conversation	3(3-0-6)
GE2201103	การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต Language Creativity for Life Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2201104	ภาษาและการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม Languages and Communication in Multicultural Society	3(3-0-6)
GE2200105	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ English for Entrepreneur	3(3-0-6)
GE2200106	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
GE2200107	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading	3(3-0-6)
GE2200108	ภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง English from Entertainment Media	3(3-0-6)
GE2200109	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
GE2200110	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ English for Online Business	3(3-0-6)
GE2200111	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจบริการ Chinese for Service Businesses	3(3-0-6)
GE2200112	ภาษากับการนำเสนอ Language and Presentation	3(3-0-6)
GE2200113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GE2200114	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Thai for Business Communication	3(3-0-6)

○ กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2301101	การพัฒนาทุนมนุษย์และสังคม Human Capital and Social Development	3(3-0-6)
GE2301102	กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Life Quality Development	3(2-2-5)
GE2301103	สุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุข Health for Well-being	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300104	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
GE2300105	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย Social Dynamics and Modernity	3(3-0-6)
GE2300106	วัฒนธรรมเอเชียร่วมสมัย Contemporary Asian Culture	3(3-0-6)
GE2300107	ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 Life Skills in 21st Century	3(3-0-6)
GE2300108	จิตปัญญาและการคิดสร้างสรรค์ Mental Wisdom and Creative Thinking	3(3-0-6)
GE2300109	บ้านเมืองสุจริต An Honest Country	3(3-0-6)
GE2300110	มนุษย์สัมพันธ์และการจัดการความขัดแย้ง Human Relations and Conflict Management	3(3-0-6)
GE2300111	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
GE2300112	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ Social Dance for Health and Personality Development	3(2-2-5)
GE2300113	ดุลยภาพชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม Balance of Life for Health and Beauty	3(3-0-6)
GE2300114	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living	3(3-0-6)
GE2300115	การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green Living	3(3-0-6)
GE2300116	ผู้บริโภคฉลาดเลือก Consumer Choose Wisely	3(3-0-6)
GE2300117	วิถีชีวิตในโลกสมัยใหม่ Lifestyle in Modern World	3(3-0-6)
GE2300118	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ Law and Professional Ethics	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300119	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy to Sustainable Development	3(3-0-6)

○ กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2401101	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกอาชีพ Development Student Competencies for the Professional World	3(3-0-6)
GE2400102	ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ Occupation and Entrepreneurial Skills	3(3-0-6)
GE2400103	ประวัติศาสตร์สร้างสรรค์อาชีพ History for Career Creation	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ Personality Development for Entrepreneur	3(3-0-6)
GE2400105	เรียนวิทย์รวยธุรกิจ Study Science to Get Rich Business	3(3-0-6)
GE2400106	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน Development of Community Products	3(3-0-6)
GE2400107	การออกแบบเชิงวิศวกรรมและนวัตกรรม Engineering Design and Innovation	3(3-0-6)

10. คำอธิบายรายวิชา

○ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม

GE2101101	รู้ทันวิทย์ คิดทันโลก	3(3-0-6)
	Science and Concept of Modernization	
	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่ออนาคต สุขภาวะและความงาม วัสดุวันนี้ วิทยาศาสตร์ทันโลก ตัวเลขมหัศจรรย์	
	Green technology for the future; wellness and beauty; materials today modern science; the magic numbers	
GE2101102	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล	3(3-0-6)
	Media, Information, and Digital Literacy	
	แนวคิดและทฤษฎีการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่า การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ การสื่อสารและนำเสนอสารสนเทศ และจริยธรรมการใช้สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล	
	Concepts and theories of media, information and digital literacy; searching and using information tools; analysis and valuation; communication and presentation and ethics in the use of media, information, and digital Literacy	
GE2100103	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
	Research Methodology	
	แนวคิดพื้นฐานการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดโจทย์วิจัย ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดและการตั้งสมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและสรุปผลการวิจัยการนำเสนอผลข้อมูลการวิจัย	
	Concepts of basic research; types of research; determining research questions; literature review; creating conceptual frameworks and formulating research hypotheses; research designs; population and samples; data collection; analyzing research data; interpreting and summarizing research results; presenting research results	
GE2100104	สนุกสุขสันต์กับนวัตกรรมนันทนาการ	3(2-2-5)
	Innovation of Recreational for Fun and Happiness	
	บริบทของนันทนาการ ทฤษฎีการเล่น ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข ความคิดสร้างสรรค์ สหวิทยาการสำหรับนวัตกรรมนันทนาการ การออกแบบวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางนันทนาการ สัมมนานวัตกรรมนันทนาการ	

	<p>Context of recreation; theory of play; happiness of life; science and art in creating happiness; creative thinking; technology and innovation; interdisciplinary studies for innovation recreational; research and development of recreational inventions design; seminars on recreational innovation</p>
<p>GE2100105</p>	<p>สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Statistics</p> <p>สถิติเชิงพรรณนา ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานและการแปลผลจากโปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>Descriptive statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing and the interpretation and results from the statistics package</p>
<p>GE2100106</p>	<p>สรุสาระสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>Content of Statistics</p> <p>ข้อมูลและการนำเสนอ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การพยากรณ์ สถิติเพื่อสุขภาพ</p> <p>Data and presentation; measures of central tendency; measures of dispersion; forecasting; statistics for health</p>
<p>GE2100107</p>	<p>คิดอย่างสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>Statistical Thinking</p> <p>ข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบสมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว การแปลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p> <p>Data; descriptive statistics; hypothesis testing for the means; one-way analysis of variance; interpreting data using the statistics package</p>
<p>GE2100108</p>	<p>คณิตศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business Mathematics</p> <p>อัตราส่วนและร้อยละ ระบบผ่อนชำระและดอกเบี้ย สมการและอสมการ ตรรกศาสตร์ ความน่าจะเป็น อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ปริพันธ์และการประยุกต์</p> <p>Ratios and percentages; installment systems and interest rates; equations and inequalities; logic; probability; derivatives of functions; integration and applications</p>

GE2100109	<p>คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Mathematics</p> <p>ตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับ และอนุกรม</p> <p>Logic; matrices; counting rules, permutation, and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series</p>
GE2100110	<p>คณิตศาสตร์รอบตัวเรา 3(3-0-6)</p> <p>Invisible Math</p> <p>เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ</p> <p>Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health</p>
GE2100111	<p>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Mathematics in Daily Life</p> <p>มาตราชั่ง ตวง และการวัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และการประยุกต์ พื้นที่ และปริมาตร ดอกเบี้ย และเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และการให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ</p> <p>Weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value-added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics</p>
GE2100112	<p>การคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา 3(3-0-6)</p> <p>Thinking, Decision Making and Problem Solving</p> <p>ธรรมชาติ และระบบการคิด การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาเชิงระบบ การลงความเห็น และการตัดสินใจ การต่อรอง และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน</p> <p>Nature and systems of thinking; analytical thinking and systematic thinking; critical thinking and creative thinking; logical thinking and system problem solving; judgment and decision making; negotiation and complex problem solving</p>

GE2100113	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	3(3-0-6)
	Data Analysis Using Statistical Package Program	
	<p>การจัดเตรียมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท</p> <p>Data preparation; use of statistical package program; descriptive statistics; inferential statistics; one-way analysis of variance; categorical data analysis</p>	
GE2100114	โปรแกรมที่คุณควรรู้	3(2-2-5)
	Program You Should Know	
	<p>ความสำคัญและประเภทของโปรแกรมที่คุณควรรู้ โปรแกรมค้นหา โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมออกแบบกราฟฟิก โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล โปรแกรมนำเสนอ</p> <p>Importance and types of program you should know; search engine; word processor program; spread sheet program; graphic design program; analytical program; presentation program</p>	
GE2100115	ชีวิตดิจิทัล	3(3-0-6)
	Digital Life	
	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน ซอฟต์แวร์พื้นฐานเพื่อการทำงานและเรียนรู้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน ทักษะชีวิตยุคดิจิทัล</p> <p>Digital technology in everyday life; basic software for work and learning; artificial intelligence for learning; internet technology and social medias; disruption technology; digital literacy skills</p>	
GE2100116	ศาสตร์สุขภาพและการชะลอวัย	3(3-0-6)
	Health and Anti-Aging Science	
	<p>การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด ความชรา ฮอร์โมนและความเครียด ยาและพืชพรรณสมุนไพร โรคภัยจากการดำเนินชีวิต นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและการชะลอวัย</p> <p>Holistic health care; nutrition and nutritional therapy; aging, hormone, and stress; medicine and medicinal plants; diseases from lifestyle; health and anti-aging innovations</p>	

GE2100117	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
	Environment and Resources Management	
	<p>ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการควบคุมมลพิษ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ชรรมาภิบาลและการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Fundamental of environment and resources management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution and control technology; environmental impact assessment; good governance and environmental management</p>	
GE2100118	ชีวิตมีความสุขกับเทคโนโลยีสีเขียว	3(3-0-6)
	Happy Life with Green Technology	
	<p>บริบทของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสีเขียว สุขภาพอนามัยกับสังคมไทย การเป็นพลเมืองศตวรรษที่ 21</p> <p>Thai society toward 21st century; environmental management; green economy; health management in Thai society; citizen of 21st century</p>	
GE2100119	ชีวิตกับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	Life and Technology	
	<p>วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีการแพทย์และสาธารณสุข เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีพลังงาน วัสดุและนาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์</p> <p>Science and life quality; medical technology and public health; biotechnology; energy technology; materials and nanotechnology; information technology and computer</p>	
GE2100120	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Science in Daily Life	
	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี พลังงานกับชีวิต รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับมนุษย์</p> <p>Science and technology; advances in technology; energy and life; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; biotechnology for human</p>	

○ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GE2201101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
	English for Communication in Digital Era	
	การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าและการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษ English listening, speaking, reading, and writing for communication in digital era; using digital media for searching and communicating in various situation in English	
GE2201102	การสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Chinese Conversation	
	ภาษาจีนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ระบบพินอิน การสื่อสารในโอกาสต่างๆ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ เสริมสร้างศักยภาพในการใช้ภาษาในตนเอง การสื่อสารภาษาจีนในสังคมพหุวัฒนธรรม Chinese language in daily communication; pinyin system; communication for different occasions; social media for developing language proficiency; Chinese communication in multicultural society	
GE2201103	การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
	Language Creativity for Life Development	
	การใช้ภาษาเพื่อการพัฒนาชีวิต หลักการใช้ภาษา การจับประเด็นสำคัญรู้เท่าทันการอ่าน การฟังอย่างพิเคราะห์ การพูดอย่างสร้างสรรค์ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ สื่อออนไลน์และนวัตกรรมทางภาษา Language usage for life development; critical reading; critical listening; creative speaking; creative writing; online and innovative language	
GE2201104	ภาษาและการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	Languages and Communication in Multicultural Society	
	ภาษาและทักษะการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 จริยธรรมการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม Languages and communication in multicultural society; diversity of cultures and communication; language skill enhancement for communication; using digital technology for communication in the 21 st century; ethics of communication in multicultural society	

GE2200105	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	English for Entrepreneur	
	<p>การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ การพบปะผู้คน การปฏิสัมพันธ์ในทางธุรกิจ ผ่านสื่อเทคโนโลยียุคศตวรรษที่ 21 การอธิบายคุณสมบัติของสินค้าและการบริการ การจัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับสินค้าและบริการ การอธิบายเป้าหมาย แผนงาน และการตัดสินใจในการดำเนินงานทางธุรกิจ การรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าของธุรกิจ</p>	
	<p>English communication for entrepreneur; meeting people at work; business interaction through technology media of 21st century; describing products and services; making and dealing with complaints; identifying goals, plans and decision-making in business; giving presentation about company performance and business progress</p>	
GE2200106	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Conversation	
	<p>การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ</p>	
	<p>Conversation in various situations in daily lives in the 21st century; greetings and introductions; giving advice; telephoning; giving locations and directions; making requests and offers; thanking and apologizing</p>	
GE2200107	การอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Reading	
	<p>การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้พจนานุกรมออนไลน์ เทคนิคการอ่าน ทักษะในการจับใจความและสรุปใจความสำคัญ การอ่านข้อความขนาดสั้น การอ่านบทความประเภทต่าง ๆ และการอ่านข่าวจากสื่อออนไลน์</p>	
	<p>English reading for learning in the 21st century; using online dictionaries; reading techniques; reading for main ideas and summarizing; reading short texts; reading various types of articles; reading news online</p>	

GE2200108	ภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง	3(3-0-6)
	English from Entertainment Media	
	คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำนวนและคำสแลง การออกเสียง บทสนทนา เนื้อหาและบริบททางวัฒนธรรมจากเกม เพลง ภาพยนตร์ ละครชุดทางโทรทัศน์ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในยุคศตวรรษที่ 21	
	English vocabulary; idioms and slangs; pronunciations; conversations; stories; cultural context from games, songs, movies, and television series in English for communication in 21 st century	
GE2200109	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
	Technical English	
	การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิค การให้คำนิยาม การจำแนกประเภท การอ่านคู่มือการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การอ่านป้ายประกาศ การบรรยายกระบวนการผลิตและการทำงาน การบอกความสัมพันธ์ของสาเหตุและผล	
	English language usage for careers in a specific field; technical terms; definitions; classification; instruction manuals; warning signs and notices; process description; relationship of cause and effect	
GE2200110	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์	3(3-0-6)
	English for Online Business	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบธุรกิจออนไลน์ การติดต่อกับลูกค้าชาวต่างชาติ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในการนำเสนอสินค้า การโฆษณาสินค้า การติดต่อภาษาอังกฤษผ่านระบบสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมออนไลน์ การขายของออนไลน์และกลยุทธ์การขายของออนไลน์	
	English for entrepreneurs in communicating and running online business; contacting foreign customers; vocabulary, expressions, and grammatical structures in online business context; product presentation; product advertisement; social network communication; online banking; strategies in online sales	

GE2200111	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจบริการ	3(3-0-6)
	Chinese for Service Businesses	
	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจบริการ การเดินทาง การทานอาหาร การซื้อของ และการจองที่พัก การผสมผสานภาษาจีนในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีในธุรกิจบริการ Chinese language for service industries including travel, dining, shopping, and booking accommodation; a blend of language training and cultural understanding; basic service-related interactions in Chinese	
GE2200112	ภาษากับการนำเสนอ	3(3-0-6)
	Language and Presentation	
	พื้นฐานสำคัญเกี่ยวกับการนำเสนอ จิตวิทยา และการใช้ภาษาในการนำเสนอ หลักการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอกับความเหมาะสมในการใช้งาน Foundation of presentation; psychology and language for presentation; principles of presentation; presentation techniques; types and functions of presentation	
GE2200113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai for Communication	
	ภาษากับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพัฒนาทักษะการอ่าน การพัฒนาทักษะการพูด การพัฒนาทักษะการเขียน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Language and communication; development of listening, reading, speaking, and writing skills; the use of communication technology in the 21 st century	
GE2200114	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	Thai for Business Communication	
	หลักการสื่อสารทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจ บันทึกธุรกิจ รายงานธุรกิจ โครงการธุรกิจ แผนธุรกิจ การใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารทางธุรกิจ Principles of business communication; business letter; business memo; business report; business project; business plan; business communication in digital spaces	

○ กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง

GE2301101	การพัฒนาทุนมนุษย์และสังคม	3(3-0-6)
	Human Capital and Social Development	
	การพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการพัฒนาตนในสังคมดิจิทัล และพหุวัฒนธรรม การรับมือกับเปลี่ยนแปลงในการใช้ชีวิตและการทำงาน การเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการอยู่ดีมีสุข	
	Behavioral enhancement and skills for personal improvement in the digital and multicultural society; handle with changes towards living and working; analytical thinking; problem solving; using information media for happy lives	
GE2301102	กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	Sports and Recreation for Life Quality Development	
	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดูกีฬาและนันทนาการ ทักษะและทัศนคติในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย หรือกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจ การประยุกต์ทักษะการกีฬาและนันทนาการไปใช้กับชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
	Health, sports and recreation; physical fitness development and physical fitness test; health promotion and personality development; rules, regulations and etiquettes of players and spectators of sports and recreation; skills and attitudes in playing sports or exercise and performing recreational activities for health; practice and program planning for sports, exercise or recreational activities based on interest; applying sport and recreational skills in daily life to develop life quality	
GE2301103	สุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุข	3(3-0-6)
	Health for Well-being	
	สุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจ การจัดการอารมณ์และความเครียด การคิดเชิงบวก การตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การปรับตัวในโลกปัจจุบันและเตรียมความพร้อมในอนาคต การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและมีความสุข	
	Physical and mental well-being; emotion and stress management; positive thinking; creative decision-making and problem-solving; building social	

	<p>resilience; adaptation to the present world and future preparation; living a balanced and happy life</p>
<p>GE2300104</p>	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>Human Behavior and Self-Development</p> <p>แนวคิดพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว สัมพันธภาพและการอยู่ร่วมกัน การสื่อสาร สุขภาพและการชะลอวัย การพัฒนากรอบความคิดและความสุข</p> <p>Human behavior concepts; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; relationship and human interaction; communication; health and anti-ageing; growth mindset and happiness</p>
<p>GE2300105</p>	<p>พลวัตทางสังคมและความทันสมัย 3(3-0-6)</p> <p>Social Dynamics and Modernity</p> <p>พลวัตทางสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม พลเมืองโลก ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวคิดความทันสมัย สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การใช้ภาษาในการสื่อสาร การเลือกใช้เทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรม</p> <p>Social dynamics; multicultural society; global citizens; social problems and solutions; modernization concepts; media, technology and innovation; communicative language usage; technology selection; innovation creation</p>
<p>GE2300106</p>	<p>วัฒนธรรมเอเชียร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary Asian Culture</p> <p>แนวคิดพหุวัฒนธรรม เหตุการณ์ร่วมสมัย วัฒนธรรมเอเชีย การใช้สื่อสังคมออนไลน์ แปลภาษา โอกาสในการประกอบอาชีพในเอเชีย กระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบในเอเชีย สิทธิมนุษยชนในเอเชีย</p> <p>Concepts of multiculturalism; contemporary events; Asian culture; using online social media for language translation; career opportunities in Asia; globalization trends and impacts in Asia; Asian human rights</p>
<p>GE2300107</p>	<p>ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)</p> <p>Life Skills in 21st Century</p> <p>ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสีเขียว ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล สังคมและนวัตกรรมสร้างสรรค์</p>

GE2300108	<p>21st century learning skills; life and work skills; daily health care; green technology science; digital technology skills; society and creative innovation</p> <p>จิตปัญญาและการคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>Mental Wisdom and Creative Thinking</p> <p>จิตปัญญาของมนุษย์ การพัฒนาจิตปัญญาด้วยสมาธิ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความหมายและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการคิดและการออกแบบความคิดอย่างสร้างสรรค์ คุณค่าของจิตปัญญาและการคิดสร้างสรรค์ต่อการดำเนินชีวิต</p> <p>Mental wisdom; mental wisdom development through meditation; critical thinking; meaning and the importance of creativity; techniques of thinking methods and creative thinking design; value of mental wisdom and creative thinking for everyday life</p>
GE2300109	<p>บ้านเมืองสุจริต 3(3-0-6)</p> <p>An Honest Country</p> <p>การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระบบอุปถัมภ์และระบอบประชาธิปไตย การป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเป็นพลเมืองที่ดี ทศนคติและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต หลักศาสนา ธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการต่อต้านการทุจริตและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสุจริต</p> <p>Corruption and misconduct; patronage system and democracy; prevention and suppression of corruption and misconduct; good citizenship; attitudes and values in honesty; religious principles; good governance; the philosophy of sufficiency economy regarding anti-corruption and the promotion of honest citizenship</p>
GE2300110	<p>มนุษย์สัมพันธ์และการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)</p> <p>Human Relations and Conflict Management</p> <p>พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความขัดแย้งในองค์กรและประสิทธิผลขององค์กร กลยุทธ์การจัดการความขัดแย้งในองค์กร การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงาน การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ หลักธรรมกับการสร้างมนุษย์สัมพันธ์และการจัดการความขัดแย้ง</p> <p>Human behavior and nature of humanity; organizational conflict and effectiveness of organizations; management strategies for conflict in organizations; morality and strengthening human relations and conflict management</p>

GE2300111	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	Recreation for Quality of Life	
	บริบทของนันทนาการ ประเภทกิจกรรมนันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการและพฤติกรรมมนุษย์ สหวิทยาการสำหรับนันทนาการ ความปลอดภัยในการทำกิจกรรม โปรแกรมนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การวัดและประเมินผลทางนันทนาการ Context of recreation; types of recreation activities; relationship of recreation and human behavior; interdisciplinary for recreational activities; safety in activities; recreational programs for quality of life; assessment and evaluation of recreation	
GE2300112	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
	Social Dance for Health and Personality Development	
	ทักษะวิธีการเต้นลีลาศ กฎกติกา มารยาทในการเต้นลีลาศ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเสริมสร้างบุคลิกภาพสมรรถภาพ กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทักษะค่านิยม พฤติกรรมที่เหมาะสมในการเต้นลีลาศ Social dance skills and techniques; dancing rules and manners; leading and following approach; personality and performance; participatory learning; values and behaviors; appropriateness in social dance	
GE2300113	ดุลยภาพชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)
	Balance of Life for Health and Beauty	
	สุขภาวะของมนุษย์ โภชนาการเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม การบริหารร่างกายเพื่อความแข็งแรงและป้องกันโรค การบริหารจัดการใจและการสร้างทัศนคติที่ดีต่อชีวิต Human well-being; nutrition for health; health care of natural healing; products for health and beauty; physical exercise for wellness and disease prevention; mental management and good attitude in life	
GE2300114	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	Science for Living	
	อาหารและโภชนาการ ยารักษาโรคและสมุนไพร วัสดุสิ่งทอและเทคโนโลยีสิ่งทอ นวัตกรรมที่อยู่อาศัย สุขภาพและโรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	

	<p>Food and nutritional science; medicine and herbs; textile materials and textile technology; residence innovation; health and emerging diseases and changes in technology on society and environment</p>	
<p>GE2300115</p>	<p>การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Green Living</p> <p>ชีวิตประจำวันและการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก การพัฒนาที่ยั่งยืนและเมืองสีเขียว ธุรกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน กระบวนการผลิตและการประเมินวัฏจักรชีวิต สารอันตรายและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สีเขียว การจัดการของเสียและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการประยุกต์ใช้แนวคิด 7Greens</p> <p>Daily life and greenhouse gases emission; sustainable development and green city; green business and circular economy; production and life cycle assessment (LCA); hazardous substances and green products selection; waste management and natural resources conservation; ecotourism and application of 7Greens concept</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>GE2300116</p>	<p>ผู้บริโภคฉลาดเลือก</p> <p>Consumer Choose Wisely</p> <p>ความปลอดภัยทางอาหาร ความปลอดภัยทางยาและสมุนไพร บริการสาธารณสุขและความงาม ผลิตภัณฑ์สุขภาพ สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครอง</p> <p>Food safety; safety of medicines and herbs; public health and beauty services; health products and consumer rights and protection</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>GE2300117</p>	<p>วิถีชีวิตในโลกสมัยใหม่</p> <p>Lifestyle in Modern World</p> <p>กินดีสำหรับสุขภาพดี รู้เท่าทันยาและสมุนไพรกับวิถีไทย ธรรมชาติของการเกิดโรคและการป้องกัน ความงามและการชะลอวัย การปรับตัวในสังคมดิจิทัล เทคโนโลยีอนาคตกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต</p> <p>Good eat for good health; know about medicines and herbs and Thai ways.; nature of disease and prevention; beauty anti-aging; adaptation in digital society; future technology and improving the quality of live</p>	<p>3(3-0-6)</p>

GE2300118	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Law and Professional Ethics	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	
	Introduction to law; professional laws; intellectual property law; professional ethics; human rights; ethics and social responsibility to oneself and others	
GE2300119	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	The King's Philosophy to Sustainable Development	
	หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล การพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างงานที่ยั่งยืนการใช้เทคโนโลยีสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารจัดการความเสี่ยง การสร้างนวัตกรรม กฎหมายและคุณธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรม	
	Principles and concepts of the sufficiency economy philosophy; governance principles; sustainable development; creation of sustainable jobs; the use of technology for entrepreneurs; risk management; innovation creation; laws and ethics related to innovation	

○ กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

GE2401101	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกอาชีพ	3(3-0-6)
	Development Student Competencies for the Professional World	
	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทักษะการเรียนรู้เพื่อความสำเร็จในอาชีพ การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกอาชีพ สมรรถนะในการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างอาชีพ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การมีจิตอาสาและการใช้ทักษะวิชาชีพบริการสังคม	
	Identity of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon; learning skills for successful future-careers; development of students competency for professional world; selecting technology for career opportunity; acceptance of individual differences; voluntary spirit and community development	

GE2400102	ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	Occupation and Entrepreneurial Skills	
	แนวคิดทักษะอาชีพและการประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ การตัดสินใจและการวางแผน ทักษะการสื่อสาร การจัดการการเปลี่ยนแปลง การบริหาร เวลา การจัดการเชิงมุ่งเน้นผลปฏิบัติงาน ปัญหาและกรณีศึกษา	
	Occupation and entrepreneurial concepts; creativity for entrepreneurial; decision making and planning; communication skills; change management; time management; result-based management; problems and case studies	
GE2400103	ประวัติศาสตร์สร้างสรรค์อาชีพ	3(3-0-6)
	History for Career Creation	
	ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างสรรค์อาชีพจากประวัติศาสตร์	
	History of the Thai nation; history for society; Thai culture; local wisdom; history for entrepreneurship; creating careers based on history	
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	Personality Development for Entrepreneur	
	องค์ประกอบของบุคลิกภาพ การวิเคราะห์บุคลิกภาพตนเอง หลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก คุณลักษณะและองค์ประกอบของความเป็นผู้ประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการทักษะการสื่อสารในยุคดิจิทัล ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	
	Component of personality; an analysis of self-personality; theories and approaches in internal and external personalities development; creativity and motivation for entrepreneurship; the design of personality and communication of entrepreneurship in digital era; leadership and teamwork	
GE2400105	เรียนวิทยารวยธุรกิจ	3(3-0-6)
	Study Science to Get Rich Business	
	วิทยาศาสตร์กับธุรกิจ ธุรกิจทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เริ่มเป็นผู้ประกอบการ	
	Science and business; business of science; concept of entrepreneurship in science; thinking for scientific innovation; start to become an entrepreneur	

GE2400106	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	3(3-0-6)
	Development of Community Products	
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ประเภทของผลิตภัณฑ์ชุมชน บรรจุภัณฑ์และการสร้างตราสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน การตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาชุมชนต้นแบบและผลิตภัณฑ์เชิงการท่องเที่ยว มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p>	
	<p>Basic knowledge of community products; types of community products; packaging and branding of community products; marketing for community products; development of model communities and tourism products; community product standards and intellectual property protection</p>	
GE2400107	การออกแบบเชิงวิศวกรรมและนวัตกรรม	3(3-0-6)
	Engineering Design and Innovation	
	<p>ความรู้พื้นฐานของการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การพัฒนานวัตกรรม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p>	
	<p>Fundamentals of engineering design; design thinking process; engineering design process; Innovation development; Intellectual property</p>	

11. การจัดกระบวนการเรียนรู้

GELOs	กลยุทธ์/วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน GELOs
<p>GELO1: สามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และวิธีคิดฐานวิทยาศาสตร์ พิจารณาประเด็นทางสังคม สิ่งแวดล้อม สมดุลสุขภาวะ ในบริบทโลกศตวรรษที่ 21 ตามหลักแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การบรรยาย (ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์และสื่อออนไลน์) - การอภิปราย - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การใช้กรณีศึกษา (Case) - การสาธิต (Demonstration) - การฝึกปฏิบัติ (Practice) - การระดมสมอง (Brainstorming) - กิจกรรม - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตนเอง - การฝึกทักษะ - การทดลองในสถานการณ์จริงหรือโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้อง - การทบทวนผลลัพธ์และปรับปรุงการเรียนรู้ - การแบ่งปันความรู้ - การมอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน/สอบย่อย/ปรนัย/อัตนัย - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน) - การประเมินกระบวนการทำงาน - การประเมินจากผลงาน - การประเมินการเข้าชั้นเรียน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินการส่งงานหรือโครงการ - การประเมินการนำเสนอผลงาน - การประเมินการทำแบบฝึกหัด - การประเมินการสอบทักษะ - การประเมินการทดสอบ - การประเมินจากแบบทดสอบ

GELOs	กลยุทธ์/วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน GELOs
<p>GELO2: วิเคราะห์สถานการณ์ มองเห็นโอกาสแนวคิดใหม่ ๆ ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอความคิดโดยเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาของสาระและบริบท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เกม (Game) - การบรรยาย - การบรรยาย (ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์และสื่อออนไลน์) - กิจกรรม - การฝึกปฏิบัติ - การอภิปราย - การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ - การใช้กรณีศึกษา (Case) - การฝึกปฏิบัติ (Practice) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) - การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) - การระดมสมอง (Brainstorming) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตนเอง - การฝึกทักษะ - การทดลองในสถานการณ์จริงหรือโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้อง - การทบทวนผลลัพธ์และปรับปรุงการเรียนรู้ - การแบ่งปันความรู้ - การใช้เกม (Game) - การมอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน/สอบปลายภาค/สอบย่อย/ปรนัย/อัตนัย - การประเมินกระบวนการทำงาน - การประเมินบทบาทในการทำกิจกรรม - การสอบปากเปล่า - การประเมินจากแบบทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน) - การสอบทักษะ - การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา - การประเมินการนำเสนอ - การใช้การติดตามความก้าวหน้า - การสัมภาษณ์ - การสอบทักษะ - การทดสอบ
<p>GELO3: แสดงออกถึงคุณลักษณะของนวัตกรรม บูรณาการ มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม ปฏิบัติงานโดยยึดถือคุณธรรม จริยธรรม ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม รู้การรักษาสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ เห็นคุณค่าในตนเองและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การบรรยาย (ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์และสื่อออนไลน์) - อภิปราย - กิจกรรม - การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) - การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) - การระดมสมอง (Brainstorming) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตนเอง - การฝึกทักษะ - การทดลองในสถานการณ์จริงหรือโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้อง - การทบทวนผลลัพธ์และปรับปรุงการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน/สอบปลายภาค/สอบย่อย/ปรนัย/อัตนัย - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน) - ประเมินจากแบบทดสอบ - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบทักษะ - การประเมินกระบวนการทำงาน - การประเมินบทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา - การทำแบบทดสอบ - การสัมภาษณ์ - การประเมินการนำเสนอ - การทดสอบ - การประเมินจากผลงาน

GELOs	กลยุทธ์/วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน GELOs
	<ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งปันความรู้ - การใช้เกม (Game) - การสาธิต (Demonstration) - การใช้กรณีศึกษา (Case) - การมอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากกิจกรรม

12. กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้

GELOs	วิธีการประเมิน GELOs	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
<p>GELO1: สามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และวิธีคิดฐานวิทยาศาสตร์ พิจารณาประเด็นทางสังคม สิ่งแวดล้อม สมดุลสุขภาวะในบริบทโลกศตวรรษที่ 21 ตามหลักแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน/สอบย่อย/ปรนัย/อัตนัย - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน) - การประเมินกระบวนการทำงาน - การประเมินจากผลงาน - การประเมินการเข้าชั้นเรียน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินการส่งงานหรือโครงการ - การประเมินการนำเสนอผลงาน - การประเมินการทำแบบฝึกหัด - การประเมินการสอบทักษะ - การประเมินการทดสอบ - การประเมินจากแบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบ - งานที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ข้อสอบข้อเขียน - การจัดกิจกรรม - แบบทดสอบหน่วยเรียน - แบบฝึกหัด/กิจกรรม - แบบประเมินแบบ Rubric (เกณฑ์การให้คะแนน) - การส่งงานหรือโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - Marking schemes - Rubric scoring - Regulations - แบบตรวจสอบรายการ (check list rating scale) - แบบทดสอบอัตนัยและปรนัย 4 ตัวเลือก - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - แบบฝึกหัดใช้ Rubric scoring - อิงเกณฑ์ - อิงกลุ่ม
<p>GELO2: วิเคราะห์สถานการณ์มองเห็นโอกาสแนวคิดใหม่ๆ ให้มนุษย์เป็นศูนย์กลางในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอความคิดโดยเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาของสาระและบริบท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน/สอบปลายภาค/สอบย่อย/ปรนัย/อัตนัย - การประเมินกระบวนการทำงาน - การประเมินบทบาทในการทำกิจกรรม - การสอบปากเปล่า - การประเมินจากแบบทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน) - การสอบทักษะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบข้อเขียน - การจัดกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบหน่วยเรียน - แบบฝึกหัด/กิจกรรม - แบบประเมินแบบ Rubric (เกณฑ์การให้คะแนน) - ข้อสอบปลายภาค - การนำเสนอ - การใช้การติดตามความก้าวหน้า - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Marking schemes - Rubric scoring - Regulations - Timelines - แบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - แบบฝึกหัดใช้ Rubric scoring - อิงเกณฑ์ - อิงกลุ่ม

GELOs	วิธีการประเมิน GELOs	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา - การประเมินการนำเสนอ - การใช้การติดตามความก้าวหน้า - การสัมภาษณ์ - การสอบทักษะ - การทดสอบ 		
<p>GELO3: แสดงออกถึง</p> <p>คุณลักษณะของนักวิศกร บูรณาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติงานโดยยึดถือคุณธรรมจริยธรรม ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม รู้การรักษาสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ เห็นคุณค่าในตนเองและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน/สอบปลายภาค/สอบย่อย/ปรนัย/อัตนัย - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน) - ประเมินจากแบบทดสอบ - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบทักษะ - การประเมินกระบวนการทำงาน - การประเมินบทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา - การทำแบบทดสอบ - การสัมภาษณ์ - การประเมินการนำเสนอ - การทดสอบ - การประเมินจากผลงาน - การประเมินจากกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบหน่วยเรียน - แบบฝึกหัด/กิจกรรม - แบบประเมินแบบ Rubric (เกณฑ์การให้คะแนน) - ข้อสอบปลายภาค - ข้อสอบข้อเขียน - การจัดกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม - การทำแบบทดสอบ - การสัมภาษณ์ - การนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - Marking schemes - Rubric scoring - Regulations - Timelines - แบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - แบบฝึกหัดใช้ Rubric scoring - อิงเกณฑ์ - อิงกลุ่ม

13. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2564 กับ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยคณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกันปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง หน่วยกิตรวม กลุ่มวิชา และรายวิชา

ฉบับปี พ.ศ. 2564	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ผลลัพธ์การเรียนรู้	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม</p> <p>1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา</p> <p>2.3 สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>4.2 แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน</p> <p>5.3 สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปล ความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>GELO1: สามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และวิธีคิดฐานวิทยาศาสตร์ พิจารณาประเด็นทางสังคม สิ่งแวดล้อม สมดุล สุขภาวะ ในบริบทโลกศตวรรษที่ 21 ตามหลักแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก</p> <p>GELO2: วิเคราะห์สถานการณ์ มองเห็นโอกาสแนวคิดใหม่ ๆ ให้มนุษย์เป็นศูนย์กลางในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหา พัฒนาอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอความคิดโดยเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาของสาระและบริบท</p> <p>GELO3: แสดงออกถึงคุณลักษณะของนักบูรณาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติงานโดยยึดถือคุณธรรม จริยธรรม ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม รู้การรักษาสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ เห็นคุณค่าในตนเองและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>

ฉบับปี พ.ศ. 2564	ฉบับปี พ.ศ. 2566																														
<p>5.4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร</p>																															
วัตถุประสงค์																															
-	<p>(1) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและศึกษาหาความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(2) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงออกภาวะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคม</p> <p>(4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักการปรับตัวเพื่อเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>(5) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมนุษยสัมพันธ์ ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตของโลกศตวรรษที่ 21</p>																														
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยกิตรวม</th> <th>30 หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาไทย</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</td> <td>3/6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>3/6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาบูรณาการ</td> <td>4 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยกิตรวม	30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3/6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3/6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต	<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยกิตรวม</th> <th>ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>โดยบังคับเรียนกลุ่มละ 3 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ส่วนอีก 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนได้ทุกกลุ่มวิชา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรต่อเนื่อง กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยบังคับเรียนกลุ่มละ 3 หน่วยกิต</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต	โดยบังคับเรียนกลุ่มละ 3 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต		ส่วนอีก 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนได้ทุกกลุ่มวิชา		หลักสูตรต่อเนื่อง กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยบังคับเรียนกลุ่มละ 3 หน่วยกิต	
หน่วยกิตรวม	30 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3/6 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	3 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3/6 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต																														
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง	3 หน่วยกิต																														
กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต																														
โดยบังคับเรียนกลุ่มละ 3 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต																															
ส่วนอีก 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนได้ทุกกลุ่มวิชา																															
หลักสูตรต่อเนื่อง กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยบังคับเรียนกลุ่มละ 3 หน่วยกิต																															

ฉบับปี พ.ศ. 2564			ฉบับปี พ.ศ. 2566		
รายวิชา					
○ กลุ่มวิชาภาษาไทย ประกอบด้วย 4 รายวิชา			○ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)	GE2101101	รู้ทันวิทย์ คิดทันโลก Science and Concept of Modernization	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)	GE2101102	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล Media, Information, and Digital Literacy	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)	GE2100103	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
GE2100106	การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต (Language Creativity for Life Development)	3(3-0-6)	GE2100104	สนุกสุขสันต์กับนวัตกรรมนันทนาการ Innovation of Recreational for Fun and Happiness	3(2-2-5)
○ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย 14 รายวิชา			GE2100105	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	GE2100106	สรรสาระสถิติ Content of Statistics	3(3-0-6)
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)	GE2100107	คิดอย่างสถิติ Statistical Thinking	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)	GE2100108	คณิตศาสตร์ธุรกิจ Business Mathematics	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)	GE2100109	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)	GE2100110	คณิตศาสตร์รอบตัวเรา Invisible Math	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)	GE2100111	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)	GE2100112	การคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา Thinking, Decision Making and Problem Solving	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)	GE2100113	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติ Data Analysis Using Statistical Package Program	3(3-0-6)
GE2200108	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (English for Learning)	3(3-0-6)	GE2100114	โปรแกรมที่คุณควรรู้ Program You Should Know	3(2-2-5)
GE2200109	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (English Communication Skills)	3(3-0-6)	GE2100115	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
GE2200110	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการ โต้เถียง (English for Public Speaking and Debate)	3(3-0-6)	GE2100116	ศาสตร์สุขภาพและการชะลอวัย Health and Anti-Aging Science	3(3-0-6)
GE2200111	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ (English for Online Business)	3(3-0-6)	GE2100117	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)
GE2200112	ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ (English via Media Literature)	3(3-0-6)	GE2100118	ชีวิตมีความสุขกับเทคโนโลยีสีเขียว Happy Life with Green Technology	3(3-0-6)
GE2200113	ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ (English from Movies)	3(3-0-6)	GE2100119	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology	3(3-0-6)
GE2200114	ภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture)	3(3-0-6)	GE2100120	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
○ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย 15 รายวิชา					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต			
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)			
GE2300102	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)			

ฉบับปี พ.ศ. 2564			ฉบับปี พ.ศ. 2566		
GE2300103	(Human Relations) ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)	○ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)	GE2201101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล English for Communication in Digital Era	3(3-0-6)
GE2300110	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข (Quality of Life and Well-Being Development)	3(3-0-6)	GE2201102	การสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese Conversation	3(3-0-6)
GE2300111	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy to Sustainable Development)	3(3-0-6)	GE2201103	การสร้างสรรค์ภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต Language Creativity for Life Development	3(3-0-6)
GE2300112	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(3-0-6)	GE2201104	ภาษาและการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม Languages and Communication in Multicultural Society	3(3-0-6)
GE2300113	วัยใส ใจสะอาด (Youngster with Good heart)	3(3-0-6)	GE2200105	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ English for Entrepreneur	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)	GE2200106	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)	GE2200107	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)	GE2200108	ภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง English from Entertainment Media	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self-Development)	3(3-0-6)	GE2200109	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
GE2400109	ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills)	3(3-0-6)	GE2200110	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ English for Online Business	3(3-0-6)
GE2400110	จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน (Mental Wisdom for Self-Development)	3(3-0-6)	GE2200111	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจบริการ Chinese for Service Businesses	3(3-0-6)
○ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ประกอบด้วย 8 รายวิชา			GE2200112	ภาษากับการนำเสนอ Language and Presentation	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	GE2200113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)	GE2200114	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Thai for Business Communication	3(3-0-6)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)	○ กลุ่มวิชาทักษะชีวิต สุขภาวะและหน้าที่พลเมือง		
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)	GE2301101	การพัฒนาทุนมนุษย์และสังคม Human Capital and Social Development	3(3-0-6)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)	GE2301102	กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Life Quality Development	3(2-2-5)
GE2500106	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย (Martial Art with Thai Boxing)	1(0-2-1)	GE2301103	สุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุข Health for Well-being	3(3-0-6)
GE2500107	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ (Weight Training for Health)	1(0-2-1)	GE2300104	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
GE2500108	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ (Jogging for Health)	1(0-2-1)	GE2300105	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย Social Dynamics and Modernity	3(3-0-6)

ฉบับปี พ.ศ. 2564			ฉบับปี พ.ศ. 2566		
○ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 9 รายวิชา			GE2300106	วัฒนธรรมเอเชียร่วมสมัย Contemporary Asian Culture	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	GE2300107	ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 Life Skills in 21st Century	3(3-0-6)
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)	GE2300108	จิตปัญญาและการคิดสร้างสรรค์ Mental Wisdom and Creative Thinking	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)	GE2300109	บ้านเมืองสุจริต An Honest Country	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)	GE2300110	มนุษย์สัมพันธ์และการจัดการความขัดแย้ง Human Relations and Conflict Management	3(3-0-6)
GE2600104	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (Data Analysis Using Statistical Package Program)	3(3-0-6)	GE2300111	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)	GE2300112	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ Social Dance for Health and Personality Development	3(2-2-5)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)	GE2300113	ดุลยภาพชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม Balance of Life for Health and Beauty	3(3-0-6)
GE2700103	ชีวิตกับเทคโนโลยี (Life and Technology)	3(3-0-6)	GE2300114	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living	3(3-0-6)
GE2700104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Science and Disruptive Technology)	3(3-0-6)	GE2300115	การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green Living	3(3-0-6)
GE2700105	การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Living)	3(3-0-6)	GE2300116	ผู้บริโภคฉลาดเลือก Consumer Choose Wisely	3(3-0-6)
○ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 8 รายวิชา			GE2300117	วิถีชีวิตในโลกสมัยใหม่ Lifestyle in Modern World	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	GE2300118	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ Law and Professional Ethics	3(3-0-6)
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century)	2(2-0-4)	GE2300119	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy to Sustainable Development	3(3-0-6)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self-Development for Careers)	2(2-0-4)	○ กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ		
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)	GE2401101	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกอาชีพ Development Student Competencies for the Professional World	3(3-0-6)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)	GE2400102	ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ Occupation and Entrepreneurial Skills	3(3-0-6)
GE2810106	จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย (Volunteer Spirit and Disaster Prevention)	2(2-0-4)	GE2400103	ประวัติศาสตร์สร้างสรรค์อาชีพ History for Career Creation	3(3-0-6)
GE2810107	การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ (Human Innovative and Creative Design Thinking)	2(2-0-4)	GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ Personality Development for Entrepreneur	3(3-0-6)
GE2810108	เรารัก มทร.พระนคร (I Love RMUTP)	2(2-0-4)	GE2400105	เรียนวิทย์รวยธุรกิจ Study Science to Get Rich Business	3(3-0-6)
○ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 6 รายวิชา			GE2400106	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน Development of Community Products	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต			
GE2820101	ปกิณฑคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)			
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)			

ฉบับปี พ.ศ. 2564			ฉบับปี พ.ศ. 2566		
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)	GE2400107	การออกแบบเชิงวิศวกรรมและนวัตกรรม Engineering Design and Innovation	3(3-0-6)
GE2820104	การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (Thinking Decision Making and Problem Solving)	2(2-0-4)			
GE2820105	การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน (The Transition to Green Technology for Sustainability)	4(4-0-8)			
GE2820106	ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว (Intellectual Property for Green Industry)	4(4-0-8)			
